



БУК «Областная библиотека для детей и юношества»
Школа библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
Седьмое – межрегиональное – виртуальное занятие (Школа-2016)

Школа – 2016 Стендовый отчет

Итоги седьмого – межрегионального – виртуального занятия школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
8 – 30 ноября 2016 года

Седьмое – межрегиональное – виртуальное занятие школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» Школа – 2016 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 8 по 30 ноября 2016 года, было посвящено Году российского кино и носило тематический характер.

2016 год – Год российского кино. Библиотеки активно отмечали его, организуя для читателей мероприятия, рассказывающие об отечественных кинофильмах, об экранизациях литературных произведений. Этот богатый опыт работы с книгой и кино хочется сохранить и сделать максимально доступным, поэтому организаторами принято решение сделать седьмое виртуальное занятие школы библиотечного мастерства тематическим, посвятить его работе с книгой и кино и предложить участникам занятия присылать для размещения на сайте документы по указанной теме.

Тема Школы–2016:

«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества
на примерах книги и кино»

Программа Школы-2016:

- регистрация участников – с 8 по 28 ноября;
 - прием от участников занятия и размещение на сайте библиотеки материалов из опыта работы библиотек по духовно-нравственному воспитанию на примерах книги и кино, обсуждение на форуме – с 8 по 28 ноября;
 - анкетирование участников занятия – с 23 по 28 ноября;
 - подведение итогов – 29 – 30 ноября;
- Участники Школы–2016 получают сертификаты по электронной почте – 5 по 20 декабря 2016 года

Школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» работает с 2006 года.

Первые три занятия были организованы на базе межпоселенческой библиотеки им. М.А. Ульянова Муромцевского муниципального района. Основанием для создания школы стал богатый опыт работы Муромцевской библиотеки по этому направлению.

В 2010 году впервые занятие школы библиотечного мастерства проходило в виртуальном режиме – на сайте Омской Областной библиотеки для детей и юношества.

Цель и задачи Школы–2016

- расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества;
- размещение информации о работе Школы–2016 в сети Интернет, в том числе на сайте библиотеки и в социальных сетях;
- выполнение государственного задания.

Библиотеки – участники Школы–2016

В Школе – 2016 приняли участие 89 библиотек: из них 53 библиотеки из 28 муниципальных районов Омской области и 36 библиотек из других регионов России.

Среди библиотек-участниц:

- 4 областные библиотеки для детей и областные библиотеки для детей и юношества;
- 30 детских библиотек;
- 20 центральных районных и межпоселенческих библиотек;
- 12 городских библиотек;
- 21 сельская и поселковая библиотека;
- 2 школьных библиотеки.

Детские библиотеки были наиболее активны и составили 33,7% от общего числа библиотек-участниц Школы–2016.

В Школе – 2016 приняли участие 146 специалистов.

В семи виртуальных занятиях Школы с 2010 по 2016 годы приняли участие 744 библиотечных специалиста.

В седьмом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества на примерах книги и кино» приняли участие 89 библиотечных специалистов – 61% от общего числа участников занятия – из библиотек 28 муниципальных районов Омской области.

Самыми активными участниками Школы–2016 стали библиотечные специалисты библиотек Тарского муниципального района – 7 человек и Саргатского муниципального района – 6 человек.

В среднем из каждого муниципального района Омской области в Школе–2016 приняли участие по 3 человека.

В Школе–2016 приняли участие 57 библиотечных специалистов из библиотек разных регионов Российской Федерации.

География Школы – 2016

В седьмом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства

«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества на примерах книги и кино» приняли участие специалисты библиотек **города Омска и библиотек муниципальных районов**

Омской области:

Азовского, Большееуковского, Горьковского, Исилькульского, Калачинского, Кормиловского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Муромцевского, Называевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Одесского, Оконешиковского, Омского, Павлоградского, Полтавского, Русскополянского, Саргатского, Седелниквского, Таврического, Тарского, Тевризского, Тюкалинского, Усть-Ишимского, Черлакского, Шербакульского.

Библиотеки города Омска были представлены специалистами БУ города Омска «Омские муниципальные библиотеки» и работниками Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Другие регионы были представлены специалистами библиотек следующих городов, сел и поселков:

- Белгородская область, поселок Разумное;
 - город Иркутск;
 - Иркутская область: города Братск, Нижнеудинск, Свирск, Слюдянка, Усть-Илимск, Усть-Кут, поселки Залари и Усть–Ордынский, село Кимильтей;
 - город Киров;
 - Кировская область: города Вятские Поляны, Кирово-Чепецк, Котельнич, Орлов, села Макарье и Юрьево;
 - Костромская область, город Буй;
 - Краснодарский край, станица Каневская;
 - город Новосибирск;
 - Оренбургская область, город Бугуруслан;
 - город Самара;
 - Самарская область, город Тольятти;
 - Саратовская область, поселок Солянский;
 - Свердловская область, город Верхняя Пышма, поселок Белокаменный;
 - Тюменская область, село Леуши;
 - город Ульяновск;
 - Ульяновская область: село Новая Дмитриевка и р.п. Карсун
-

Статистика Школы–2016

- Для участия в седьмом виртуальном занятии Школы–2016 зарегистрировались 89 библиотек и 146 библиотечных специалистов из библиотек Омской области и других регионов.
- Среди участников Школы–2016: 89 библиотечных специалистов из библиотек Омской области и 57 библиотечных специалистов из библиотек других регионов Российской Федерации.
- На сайте в рамках Школы–2016 размещено 105 документов в рубриках: Сценарии, Афиша, Библиографические материалы, Буклеты, Буктрейлеры, Видеоролики, Виртуальные выставки, Интернет-публикации, Методические материалы, Обзоры, Проекты, Слайд-презентации, Статьи.
- На форуме зарегистрировано более 50 сообщений.
- За время подготовки и проведения занятия – с 1 по 30 ноября 2016 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 1513 посещений и 6680 просмотров страниц раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества», что составляет 28,7% от общего числа просмотров страниц сайта за этот период (данные Google Analytics).
- Каждый зарегистрированный участник Школы–2016 в среднем 10 раз посетил раздел и форум «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».
- На каждого зарегистрированного участника Школы–2016 приходится в среднем 49 просмотров страниц раздела и форума «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Материалы. Тематика

Тематика присланных для размещения на сайте документов: работа библиотек, посвященная Году российского кино.

В обсуждении материалов, размещенных на сайте в рамках Школы–2016, были отмечены публикации:

- буктрейлеры, как форма, близкая к кинематографической теме;
- виртуальная выставка «Этот удивительный киномир» Н.В. Ивановой;
- консультация Д.М. Сергеевой «Духовно-нравственное воспитание в книгах современных авторов для подростков»;
- сценарии обсуждения повестей А. Лиханова «Солнечное затмение», Т. Крюковой «Ведьма», Г. Щербаковой «Вам и не снилось»;
- статья И.С. Рылиной «Книга и кино: нравственный аспект воздействия на личность ребенка»;
- статья Л.В. Зайцевой «Кинотеатр «Родина»: опыт работы омских муниципальных библиотек в Год российского кино»;
- обзор книг А.А. Лиханова;
- вечер-диалог Е. С. Коваль «Доброта и милосердие: перекресток мнений», который включает в себя фрагменты фильма «Завтра была война».

Форум-2016

Для обсуждения на форуме Школы–2016 были предложены вопросы:

- Какая форма работы – из представленных в рамках виртуального занятия кажется вам наиболее интересной и эффективной?

Как наиболее интересные и эффективные формы работы по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества участниками Школы–2016 были названы буктрейлеры, обсуждения книг, виртуальные выставки, интерактивные формы мероприятий – диалоги, игры, встречи в клубных формированиях. Отмечено, что необходимо широко использовать приемы визуализации. **- Какие нравственные качества вы хотели бы воспитать в ваших юных читателях?**

В сообщениях на форуме перечислены такие качества как доброта, честность, бескорыстие, ответственность, стремление помочь, умение прощать.

Организация Школы–2016

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Мы сознательно не усложняем технические условия участия виртуального занятия для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия по электронной почте присылают документы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; документы, соответствующие теме занятия, передаются в отдел автоматизации для размещения на сайте в разделе «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» в рубрике Материалы.

В организацию седьмого виртуального занятия Школы–2016 были внесены изменения, позитивно принятые участниками:

- впервые занятие сделали тематическим – «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества на примерах книги и кино», посвятив его Году российского кино;
- организовали электронную регистрацию участников на сайте библиотеки;
- предложили заполнить «Анкету участника» в электронном виде на сайте библиотеки.

В анкету был включен вопрос: «Ваши предложения по организации виртуального занятия».

Большинство респондентов выразили удовлетворенность формой и организацией занятия.

Предложения участников касаются визуализации занятия: представить фотографии библиотек-участников, организовать видео мастер-классы по теме занятия, показать на карте

места, где расположены библиотеки-участники. Поступило также предложение: «Активизировать форум, хотелось бы слышать мнение разных регионов».

Анкета участника Школы – 2016. Итоги

Анкетирование проводилось на сайте библиотеки в электронной форме в течение 5 дней – с 23 по 28 ноября.

В анкетировании **приняли участие 38 человек** – 26% участников занятия.

71% анкет заполнили специалисты из библиотек Омска и Омской области, 29% – специалисты из библиотек других регионов.

Среди респондентов больше всего работников центральных районных, межпоселенческих и детских библиотек – 55%, работники сельских и городских библиотек-филиалов составили 34% и 11% – работники областных библиотек.

Респондентами стали в основном главные и ведущие специалисты, заведующие отделами и библиотеками и только 8 библиотекарей (21%), из чего можно сделать вывод: многие не могут преодолеть свою скромность и не решаются – даже анонимно – высказать свои соображения.

Присылают свои материалы для размещения на сайте в рамках виртуального занятия 84,2% опрошенных. Это хороший результат, демонстрирующий активность участников Школы–2016. Более трети респондентов – 12 человек, 31,5% – прислали свои материалы 1 раз; 2 – 4 раза прислали свои документы 16 человек – 42%, а один респондент участвовал во всех семи занятиях и присылал свои материалы 7 раз. 9 респондентов – 23,7% – на этот вопрос не ответили.

Анализ анкеты выявил, что **в форуме участвуют** более половины респондентов – 60,5%; 29,5% респондентов предпочитают не высказываться и на форуме и сообщений не оставляют, а остальные просто не ответили на этот вопрос. Вывод: активность участников виртуальных занятий на форуме можно оценить как удовлетворительную и для следующего занятия разработать вопросы, которые вызовут больший интерес и желание их обсудить.

Для обсуждения на форуме в анкетах предложены следующие темы:

- Значение семьи в духовно-нравственном воспитании;
- Использование методических разработок коллег в своей работе;
- Какие проблемы существуют в нравственном воспитании;
- Воспитание уважительного отношения к старшему поколению;
- Действительна ли преемственность поколений занятых общим делом для воспитания формирующейся личности ребенка;
- Какие книги о дружбе Вы посоветуете почитать и др.

В анкету был включен вопрос: «**Какую тему следующего виртуального занятия** – Школы–2017 – Вы хотите предложить – в рамках основной темы «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»? На первом месте среди предложений – 10 ответов – тема, связанная с Годом экологии: «Экологические аспекты духовно-нравственного воспитания», «Экологическое просвещение как средство духовно-нравственного воспитания детей и юношества», «Воспитание нравственного отношения у природе» и подобное. На втором месте – тема семьи: «Семья как основа духовно-нравственного воспитания». Третье место заняла тема общения: «Общение: проблемы и радости», отношения между библиотекарем и читателями, между сверстниками, между поколениями и подобное.

На вопрос: «**Почему Вы принимаете участие в виртуальных занятиях?**», – было предложено два ответа: «Заинтересован(а) в публикации своих материалов» и «Хочу познакомиться с опытом работы коллег по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества». 8 респондентов – 21% – отметили оба варианта ответов, 30 респондентов – 79% – только второй вариант. Свой вариант ответа не предложен ни разу. Анкетирование, таким образом показало, что основная причина, побуждающая библиотечных специалистов принимать участие в виртуальных занятиях – стремление расширить свой профессиональный кругозор, познакомившись с опытом работы коллег.

Организаторы виртуального занятия обращаются ко всем участникам Школы–2016 со словами благодарности за профессиональную активность, за предложения, замечания, за хорошие отзывы о виртуальном занятии.

13 декабря 2016 года
В.Ив. Щинникова,
главный библиотекарь