



БУК «Областная библиотека для детей и юношества»  
Школа библиотечного мастерства  
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»  
Третье виртуальное занятие (Школа-2012)

### **Форум Школы-2012 «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»**

На форуме «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества» за время проведения третьего виртуального занятия – с 1 по 10 ноября 2012 года - оставлено 86 сообщений.

#### **Вопросы для обсуждения на форуме**

##### **Школа-2012**

1. Классическая и современная художественная литература как основа работы библиотеки по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества.
2. Какими нравственными качествами обладают ваши читатели – современные дети и подростки?
3. Каких нравственных качеств, по-вашему, юным читателям не хватает?
4. Какая форма работы - из представленных в рамках виртуального занятия – кажется вам наиболее интересной и эффективной?

#### **Сообщения, размещенные на форуме**

«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»  
8 – 30 ноября 2012 года

**Гость** Дата: Четверг, 08.11.2012, 15:49 | Сообщение # 32

Черношвец Нина Александровна - библиотекарь Центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

**Гость** Дата: Пятница, 09.11.2012, 11:49 | Сообщение # 33

Ответ на сообщение 32.

Нина Александровна, Вы зарегистрированы как участник виртуального занятия.

Подтверждение смотрите в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества".

Вера Ивановна, координатор виртуального занятия

**Dobromb** Дата: Суббота, 10.11.2012, 12:54 | Сообщение # 34

n\_omka\_lib

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 13.11.2012, 10:27 | Сообщение # 35

Уважаемые коллеги - участники виртуального занятия! Доброе утро!

Приглашаю всех к обсуждению материалов, размещенных в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества".

Вера Ивановна, координатор занятия

**Агапова Светлана Андреевна** Дата: Вторник, 13.11.2012, 17:18 | Сообщение # 36  
Просим зарегистрировать ещё одного участника Ильина Татьяна Владимировна - ведущий библиотекарь Центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения  
Вера Ивановна, я ещё раз посмотрела наш материал, там в архиве нет сценария.

**ВераИв\_координатор** Дата: Среда, 14.11.2012, 02:14 | Сообщение # 37  
Ответ на сообщение 36.  
Светлана Андреевна, посмотрите, пожалуйста, рубрику "Материалы" - Ваш сценарий должен быть уже размещен.  
Ильина Т.В. зарегистрирована. Подтверждение смотрите в рубрике "Участники" во второй половине дня 14 ноября.

**ВераИв\_координатор** Дата: Среда, 14.11.2012, 02:28 | Сообщение # 38  
Хочется обратить внимание участников занятия на сообщение «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»: Итоги круглого стола. Северный (Арктический ) федеральный университет имени М. В. Ломоносова".  
"Резолюция по итогам круглого стола" по-моему отражает реальное положение вещей в области духовно-нравственного воспитания, содержит как материал для размышлений, так и руководство к действию.  
Кто-нибудь со мной согласен?

**Бусс Елена Александровна** Дата: Среда, 14.11.2012, 16:14 | Сообщение # 39  
Вера Ивановна! Просим зарегистрировать еще одного участника - Стахеева Татьяна Ивановна, заведующая отделом обслуживания МКУК "Саргатская ЦБС". Заранее благодарю.

**Бусс Елена Александровна** Дата: Среда, 14.11.2012, 16:48 | Сообщение # 40  
Уважаемая Вера Ивановна! Мы с Татьяной Ивановной просмотрели материалы круглого стола «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» + видео сюжет. В ходе заседания были затронуты самые актуальные проблемы по данной теме. Из факторов, препятствующих эффективной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, мы бы выделили: "Утрату семейных культурных традиций", так как если в семье не были привиты основные духовно-нравственные ценности, то выйдя в "большой социум" им сложнее осмыслить всю важность и нужность вопроса. Мы в полной мере поддерживаем участников круглого стола, которые выдвинули "список" наиболее актуальных путей решения проблем духовно-нравственного воспитания.

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 15.11.2012, 12:05 | Сообщение # 41  
Ответ на сообщение 39.  
Татьяна Ивановна Стахеева зарегистрирована как участник виртуального занятия 15 ноября 2012 года.

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 15.11.2012, 14:57 | Сообщение # 42  
В "Резолюция по итогам круглого стола" «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» Северного (Арктический ) федерального университета им. М. В. Ломоносова" я отметила такую формулировку: "Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах

содержания и методики духовно-нравственного воспитания". Действительно, мы настолько широко трактуем понятие "духовно-нравственное воспитание", что оно становится необъятным. А объять необъятное, как известно, нельзя. И в то же время, значительная часть материалов, которые библиотеки присылают для размещения на сайте в рамках виртуального занятия, так или иначе касаются вопросов православия - то есть мы сами зачастую ограничиваем круг понятий духовно-нравственного воспитания воспитанием в православных традициях.

С большим уважением относясь к религии и вере, я все-таки убеждена, что нам, библиотекарям, нужно активнее использовать наш "эксклюзивный" ресурс - книгу.

Хочется всем посоветовать посмотреть "Пять часов размышлений над «правилами жизни» Януша Корчака". Мероприятие подготовлено специалистом нашей библиотеки на основе книги Корчака «Правила жизни» и предлагает к обсуждению ряд понятий, среди которых: "достоинства и недостатки", "дружеские отношения", "красота".

На мой взгляд, это хороший пример использования замечательной книги для духовно-нравственного просвещения подростков.

Пишите!

**Гость** Дата: Четверг, 15.11.2012, 16:27 | Сообщение # 43

Добрый день всем! Пока нет времени ознакомиться со всеми материалами нынешней "Школы", но хотелось бы отметить вот что. В 2010 я присылала также в виртуальную "Школу" методический сборник "Не может быть забвенья", а также размещала его же на портале "Педсовет". В нынешнем году, ведя поиск в Интернете на тему политических репрессий, обнаружила свой сборник еще на двух ресурсах, помимо сайта юношеской.очень отрадно, что мои разработки пользуются спросом!

**dobromb**Дата: Четверг, 15.11.2012, 16:54 | Сообщение # 44

Здравствуйте уважаемая Вера Ивановна! Приятно пообщаться с коллегами на актуальную тему. Познакомились с материалами круглого стола "Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи". На заседании круглого стола рассматривалось и обсуждалось много разных вопросов.

Нас, как работников библиотеки, затронула тема о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Хотелось бы, чтобы дети и подростки за информацией приходили в библиотеку и получали её из книг.

На протяжении многих лет наш коллектив работает по программе "Память", которая помогает поддерживать связь поколений и способствует духовно- нравственному воспитанию молодёжи.

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 15.11.2012, 20:52 | Сообщение # 45

Ответ на сообщение 43. Уважаемый "Гость"!

Методический сборник "Не может быть забвенья", действительно, хорош! Не удивляюсь, что его размещают на других сайтах. Приятно, что популярность Вас радует, а не обижает. Но есть один момент, который мне хотелось бы исправить. Ваш сборник не подписан: нет ни Вашего имени, ни названия библиотеки. Если хотите, можно это исправить, так как сейчас мы готовим перечень материалов Школы-2010 для того, чтобы вновь выставить их на сайте и можно добавить автора и название библиотеки в описание сборника. Можете написать на форуме - примем к сведению.

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 15.11.2012, 21:04 | Сообщение # 46

"Память" - это программа патриотического воспитания, которая создана и реализуется библиотекой им. Н.А. Добролюбова БУ города Омска «Омские

муниципальные библиотеки». Раскрываю Ваше "инкогнито"? С программой можно ознакомиться в рубрике "Материалы".

**Вайтович Нина Васильевна** Дата: Пятница, 16.11.2012, 10:46 | Сообщение # 47  
Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Мы просмотрели материалы Школы мастерства. Отметили для себя урок - тренинг Муромцевской библиотеки. Сегодня проводим подобное мероприятие в школе. Считаем, что в нравственном становлении детей первостепенную и самую важную роль играют родители. Но взаимодействие школы, библиотеки и родителей может лучше решить проблему развития нравственного потенциала каждого ребенка. С 2009 года работаем по программе "Через книгу к духовности", в которую входят тематические циклы "Божий мир" и другие, которые предназначены для формирования нравственной личности. Спасибо за организацию Школы мастерства и форума.

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 16.11.2012, 23:14 | Сообщение # 48  
Ура Большереченской детской! Очень рада, что вы вышли на форум!  
Работа по программе - это система; невозможно достигнуть успеха в воспитании и просвещении, если работа ведется эпизодически. Являясь горячим сторонником проектной деятельности, хочу напомнить, что в рубрике "Материалы" уже размещено несколько программ. Все программы интересны, поэтому выделить какую-то одну не могу. Вчера нашла в Интернете программку, созданную в сельской школе - педагоги размахнулись, охватив и все предметы, включая физкультуру, и внеклассную работу. Специфика, конечно, другая - школа есть школа - но интересного много, есть, что позаимствовать! Надеюсь, что к понедельнику программа уже будет размещена на сайте. А пока мою записочку можно считать анонсом.  
Заходите. Читайте. Делитесь впечатлениями!

**Гость** Дата: Воскресенье, 18.11.2012, 22:02 | Сообщение # 49  
Здравствуйтесь коллеги! Во – первых, хочется поблагодарить за такую интересную организацию семинара, я в нём впервые участвую.  
Посетив форум, для себя я многое взяла на вооружение. От себя хочется сказать, что начинать формирование духовно – нравственного воспитания, по моему мнению, необходимо еще с младшего возраста.  
Планируя в своей библиотеке мероприятия, способствующие формированию таких критически необходимых в наше сложное время качеств, мы, прежде всего ставим задачи по формированию любви к ближнему, воспитанию чувства долга и ответственности на примере героев из российской истории, художественной литературы.  
Художественная литература играет большую роль в формировании нравственных ценностей, ведь она сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Темы, проблемы, узнанные в процессе чтения и обдумывания, глубже проникают в детскую душу. Литература для детей призвана изначально говорить с ребенком о том, что такое ценности истинные и что – ложные. Ее задача – научить ребенка думать над происходящим вокруг, анализировать и делать выводы. Она должна развивать его ум и душу.  
Наиболее эффективными и действенными формами в духовно – нравственном воспитании своих читателей я считаю беседы, православные праздники, дискуссии, беседы.

Ильина Ольга Викторовна, зав. городской библиотекой № 2 Калачинского городского поселения.

**ВераИв\_координатор** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 07:03 | Сообщение # 50

Понимаю, что координатор должен больше помалкивать - и координировать, но хочется высказаться. И еще - мне кажется, что если я буду почаще появляться на форуме, то и вы - участники - станете активнее.

А сказать свое слово мне хочется о терминологии. Мы говорим "воспитание" - духовно-нравственное, экологическое, патриотическое и пр. Но библиотека - это не воспитательное и не образовательное учреждение. Поэтому, наверное, более уместным были бы выражения "содействие воспитанию", "просвещение".

Заходите. Пишите!

**Гость** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 09:37 | Сообщение # 51

Здравствуйте, коллеги! Впервые являюсь участником Школы, вместе с коллегами с интересом познакомились с размещёнными материалами. Уверена, что большинство библиотекарей также знакомы с журналом "Путеводная звезда. Школьное чтение", в котором печатаются, как правило, художественные произведения, затрагивающие, как раз, духовно-нравственные темы, вопросы жизни детей в сложном мире взрослых. Думаю, это издание очень эффективно и незаменимо в работе библиотекаря по этому направлению. Очень хорошо, что в одном издании представлены и текст, и вопросы для обсуждения. Этот журнал - готовая площадка для работы с современными художественными произведениями. Рада, что в нашей библиотеке есть такой журнал, активно использую его в своей работе и советую вам.

Саргатская детская библиотека - Прокопьева Надежда Константиновна

**Гость** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 09:55 | Сообщение # 52

Здравствуйте, коллеги! Саргатская детская библиотека продолжает. Сычёва Наталья Николаевна:

С интересом познакомились со сценариями мероприятий, праздников, обсуждений, диспутов и уверены, что духовно-нравственное просвещение включает практически все направления деятельности библиотеки: и патриотическое, и краеведческое, и экологическое, конечно же, семейное - это как раз и есть содействие заложения основ нравственного "правильного" поведения человека в обществе, среди других, по отношению к другим.

Познакомившись с программами библиотек по данной теме, хочется сказать, что мы согласны, что организация развития потребности у населения в чтении литературы и восприятия информации по духовно-нравственному просвещению является приоритетной, но всё-таки "эпицентр" воспитания, прежде всего, - семья, а потом - библиотека. Говоря это, мы нисколько не хотим принизить роль библиотек, которые всегда работали по этому направлению и всегда готовы помочь родителям и их детям - нашим читателям - стать духовно-нравственной личностью.

**Гость** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 10:03 | Сообщение # 53

Здравствуйте, участники Школы!

Мне очень понравилась Презентация "За порогом детства" Черлакской детской библиотеки. Книги Тамары Крюковой появились в нашей библиотеке совсем недавно, и обсуждаемая книга "Ведьма" тоже есть. Поэтому презентация пришлась очень кстати. Обязательно использую её в своей работе. Мне понравилось, что

презентация лаконичная, чёткая, содержательная, с глубокими вопросами для обсуждения. СПАСИБО КОЛЛЕГАМ!!!

Саргатская детская библиотека - Камшилова Елена Дмитриевна

**ВераИв\_координатор** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 11:37 | Сообщение # 54  
Ответ на сообщение №51.

Надежда Константиновна, я проверила - наша библиотека журнал "Путеводная звезда. Школьное чтение" не выписывает. Обязательно передам сведения в отдел комплектования, чтобы включили в перечень подписной периодики.

**Гость** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 12:17 | Сообщение # 55

Добрый день, коллеги! Замечательно, что работает такая Школа. Благодаря ей мы значительно пополнили свою копилку методических материалов. Много интересных и содержательных материалов. Интересна информация коллег из Кирово-Чепецкой РЦБС.

В духовно-нравственном воспитании можно использовать любую детскую классическую литературу, а из современных я бы выделила произведения Т. Крюковой, Б.Ганаго. Нам повезло, в прошлом году мы получили в дар от Омской Епархии коллекцию детских книг духовно- нравственного содержания, которые пользуются спросом у читателей.

То как ведут себя дети и подростки в библиотеке зависит от нас взрослых. Недавно мы провели исследование "Библиотека глазами читателей" На вопрос "Люди, которые работают в библиотеке, какие они?" - 75% ответили: добрые, 53% - приветливые, 46% - умные. На вопрос "Какими бы вы хотели видеть библиотекаря?" - 52% ответили - таким какой есть, 46% - добрыми, а 33% почему-то весёлыми. Если в библиотеке сложились доверительные отношения с читателями, то и они ведут себя соответственно. Пока ещё в городе существует проблема детского алкоголизма и табакокурения, с этим злом "мы боремся своими библиотечными средствами и методами". Находят в библиотеке уют и понимание дети из "трудных семей"

Агапова Светлана Андреевна - Калачинская МБУК ЦГБ

**Гость** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 12:26 | Сообщение # 56

Добрый день, уважаемые коллеги, мы рады принимать участие в Школе мастерства. Огромное значение в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения принадлежит классической и современной художественной литературе, раскрывающей духовный мир человека и нравственные ценности народа. Задача библиотекарей - донести это духовное богатство до детей, увлечь ребенка книгой, побудить его к сопереживанию, милосердию, к добрым поступкам. Считаю, не менее важно в этом направлении приобщение детей к национальным корням, к традиционной культуре нашего народа, к его духовным ценностям, в связи с этим более значимыми становятся книги по истории нашей Родины, своего родного края и культуре русского народа.

Из представленных в рамках виртуального занятия материалов, очень много интересного, что можно использовать в практике работы.

Хочется отметить методические материалы и урок – тренинг по воспитанию толерантного сознания у детей и подростков ММУК Муромцевского муниципального района «Централизованная библиотечная система» и материалы «Духовно – нравственное воспитание средствами библиотеки» МУК КМР «Кормиловская межпоселенческая центральная библиотека».

Низовая Г. С., Сабаева Ю. В.

**Гость** Дата: Вторник, 20.11.2012, 10:15 | Сообщение # 57

Здравствуйте, коллеги! Летом в Вики-Сибириаде библиотекари "заполняли" лучшими по их мнению книгами свою Золотую полку. Давайте тоже "наполним". Только это, конечно, будет не полка, а целый шкаф с лучшими книгами для детей в помощь духовно-нравственному просвещению. Например, по предложению С.А. Агаповой поставим туда Крюкову и Б. Ганаго. А мы бы разместили там ещё Крапивана (ну любим мы его!!!), А. Лиханова "Горькие повести: "Свечушка", "Эх, вы!..", "Свора". Как вам наше предложение?

Саргатская детская библиотека

**Гость** Дата: Вторник, 20.11.2012, 10:28 | Сообщение # 58

Духовно – нравственное воспитание юношества является первостепенной задачей нашего общества. Дети сейчас уже не те, что были 10 лет назад. Они более активны и осведомлены, как им кажется, чуть ли не во всех областях жизни, они смелее и увереннее. Нередко у детей мы встречаем пренебрежение к авторитету и мнению других, нежелание задумываться над своими поступками. Способность радоваться жизни закладывается в раннем детстве, потому что дети восприимчивы ко всему, что их окружает и по этому, именно в этом возрасте надо научить их проявлять сочувствие, признавать ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы и бережно к ней относиться. Сейчас в XXI веке, дети потеряли интерес к чтению, все своё свободное время они проводят за компьютером. Современные компьютерные игры разлагают духовный мир ребёнка. Дети живут в виртуальном мире и становятся не приспособленными к реальной жизни т поэтому именно классическая и духовная литература должна помочь детям в воспитании таких качеств, как доброта, милосердие, сострадание, уважение к старшим, отзывчивость. На примере героев книг Т.Крюковой, А.Гайдара, Б.Ганаго, Ю.Сакуновой, Ю.Яковлева, В.Крапивина у детей формируются эти качества. Мы же планируем мероприятие прежде всего ставим перед собой задачи по формированию чувства ответственности, любви к ближнему, воспитанию доброте и трудолюбию. Наиболее интересными формами работы считаем беседы, обсуждения прочитанного, круглые столы.

Балахнина И.П, Черношвец Н.А МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 20.11.2012, 12:50 | Сообщение # 59

Как координатор виртуального занятия, с восторгом поддерживаю предложение Саргатской детской библиотеки совместными усилиями создать ЗОЛОТУЮ ПОЛКУ ЛУЧШИХ КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ в помощь духовно-нравственному просвещению.

По окончании занятия мы соберем все эти названия книг в один список и список разошлем всем библиотекам.

Добавьте свою книгу на Золотую полку!

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 20.11.2012, 12:52 | Сообщение # 60

Да, кстати, а почему бы мне не добавить на Золотую полку всем известную историю Г.Х. Андерсена "Гадкий утенок"?

**Гость** Дата: Вторник, 20.11.2012, 14:28 | Сообщение # 61

Уважаемые коллеги! Мы все прекрасно знаем , что духовно - нравственное воспитание всегда было и остается приоритетным направлением в работе библиотек, что библиотека может и должна стать центральным местом воспитания, прежде всего нравственной, творческой личности, болеющей душой за судьбу своей страны и что воспитать такого человека без книг, я уверена, невозможно. У каждого

из нас (в основном) за плечами большой опыт работы. Это можно судить и по количеству представленного материала. Но проблема воспитания ценностей духовно - нравственной культуры настолько трудна, что как бы мы с вами ни старались, одних наших усилий мало! Эффективность ее решения может быть обеспечена только общими действиями всего сообщества при условии использования системного подхода, комплексного решения проблем. Но, увы, много говорится, мало делается!

Косовец Г.П., зам.директора МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

**ВераИв\_координатор** Дата: Среда, 21.11.2012, 01:25 | Сообщение # 62

Готовлю для размещения на сайте материалы, пришедшие по электронной почте и вижу, насколько они разнообразны. Только сегодня поступили: программа, литературно-музыкальная композиция, сценарии военно-исторической игры, литературно-музыкальный вечер, театрализованная игровая программа. Поступают материалы из библиотек Омской и Кировской областей. Напоминаю, что регистрация участников занятия продолжается: можно оставить сообщение о регистрации в Виртуальной методической приемной, послать письмом по электронной почте metodoub@mail.ru. Регистрация участников происходит и по факту получения материалов.

**Гость** Дата: Среда, 21.11.2012, 12:19 | Сообщение # 63

Смолко Наталья Вячеславовна - библиотекарь городской библиотеки № 1 МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

Шакурская Юлия Владимировна - Библиотекарь Центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

**yuliya\_s** Дата: Среда, 21.11.2012, 13:34 | Сообщение # 64

Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра, но лишь через годы становится ясно, оказались ли семена добра всхожими, или же их загубили сорняки зла. Для каждого человека важно научиться жить рядом и вместе с другими людьми. Наша задача - ненавязчиво помочь детям, юношеству при формировании умений анализировать поступки, чувства, мысли, научить их бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям и животным, при помощи нашей работы. Понятие духовно - нравственного воспитания многогранно, включает в себя множество направлений, форм работы. Хочется поблагодарить вас, коллеги, за замечательные и полезные материалы, которые обязательно пригодятся в нашей работе!

Седельниковская центральная библиотека, Студенникова Ю.В.

**Гость** Дата: Среда, 21.11.2012, 16:31 | Сообщение # 65

На Золотую полку книг для детей по духовно-нравственному воспитанию хочу добавить:

Бернетт, Френсис "Маленькая принцесса"

**Гость** Дата: Среда, 21.11.2012, 16:36 | Сообщение # 66

Классическая литература может стать помощницей в осмыслении многих вопросов духовно-нравственного порядка. Прививая вкус к чтению лучших произведений - это значит уберечь подростка от многих и многих неприятностей на его жизненном пути. Хочется надеяться, что, попав в сложную жизненную ситуацию, ребята уже будут иметь некоторый духовный опыт, пусть даже приобретённый на литературном материале. В современном обществе отсутствие нравственных



ориентиров, приводит к отсутствию терпения, незлобности, уважения к честному труду, потребительскому интересу к жизни.

Мы можем донести до читателя это духовное богатство, побудить к сопереживанию, к творчеству. Хотя нравственности обучить нельзя, это должно коснуться сердца человека. Поэтому интересными формами работы считаем проведение мероприятий из цикла "Праздники души и сердца", уроки русской истории, часы живописи, беседы о прочитанном, дискуссии.

МБУК ЦГБ г. Калачинск. Куратова Д.Д.- зав. городской библиотекой-филиалом №1, Смолко Н.В.- библиотекарь читального зала

**Гость** Дата: Среда, 21.11.2012, 16:45 | Сообщение # 67

Дорогие коллеги! Очень здорово, что мы с Вами приглашаем на Золотую книжную полку НАШИ любимые книжки! Думаю, что ИСКУССТВО РАДОВАТЬСЯ с "ПОЛЛИАННОЙ" Элинон Портер очень украсит нашу полочку! Всем хорошего настроения!!!

**Гость** Дата: Среда, 21.11.2012, 22:29 | Сообщение # 68

Ни у кого не возникает сомнений, что библиотека – это не только информационный центр, но и учреждение культуры, выполняющее воспитательные функции. Библиотека – то место, где читатель, пользователь может рассчитывать на любую помощь, работать с литературой, но при этом не мешать другим. В библиотеках не принято громко разговаривать, смеяться и всячески выражать свое довольство или недовольство. Здесь атмосфера спокойствия, тишины и неторопливости. Работа подчинена особому ритму, создаются особые условия. Здесь даже самые «реактивные» посетители вынуждены подчиниться общим правилам поведения. Молодые люди, последнее время привыкшие к неконтролируемому поведению и проявлению эмоций, как показывает практика, чаще, конечно, вспоминают об элементарном этикете. Правда, так поступают далеко не все. Сегодня многие библиотекари, которые имеют уже огромный опыт работы за плечами, отмечают, что проблемы поведения молодого поколения в прежние годы не стояли так остро, как сейчас. Безнравственные проявления случались, но реже и это было настолько вопиющим проступком, вызывало реакцию неприятия, возмущения, что общество тут же реагировало и давало соответствующую оценку. И они прислушивались, задумывались, хоть как – то реагировали. Объясняется это просто: во-первых, была отлажена система воспитания во всех образовательных учреждениях, начиная с детского сада и заканчивая вузами. Во-вторых, общество не было равнодушным. Сегодня в обществе наблюдается серьезный дисбаланс в воспитании в результате того, что разрушив прежнюю систему образования, дав все возможные права и свободы, отпустив все запреты, разрушили ту воспитательную систему, которая хоть и имела свои минусы (может быть, но минусы были и сеть везде и всегда), но она была, она работала, она была способна воздействовать, чего нет в сегодняшней системе. А спустя годы, поняв к чему это привело, ни придумав ничего взамен стали ее же возрождать. Трудно научить чему-то доброму и положительному, если в своей среде определенная часть молодых людей просто из «кожи лезут», чтобы показать свою свободу, независимость, раскованность, владение ненормативной лексикой, причем это демонстративно показывается на публике, чтобы подчеркнуть свое неподчинение правилам поведения. И такое попираание норм нравственности прочно вошло в молодежную среду. Они даже перестали замечать, что речь их лишена всякой культуры, запас слов скуден и преимущественно это жаргон или сленг. За последние десятилетия молодежь сама себе выработала субкультуру, приемлемые только для себя нормы поведения и не видит в этом ничего плохого.

Неудивительно, что среди молодежи ужасающе быстро распространялись наркотики, алкоголь, девиантное и криминальное поведение. И только сейчас, проснувшись, поняли – а ведь надо что – то делать, куда же мы идем? И что? Бедные разрозненные звенья образовательной системы (детсады, школы, центры детского творчества, библиотеки и т.п.) стали «барахтаться» и пытаются занять свободное время молодежи, пытаются помочь его использовать с пользой и интересом (опять же - кружки, клубы, студии танцев и театра и т.п.). Привлечь всех без исключения, конечно, не удастся, но какая – то хоть малая часть занята делом. Участие в этом процессе принимают все образовательные учреждения, в том числе библиотека. Библиотека сегодня вместе с классными руководителями, воспитателями детсадов, сами разрабатывают материалы для бесед, обзоров на самые разные темы: толерантность, доброта, милосердие, сострадание, культура поведения. Чтобы привлечь внимание молодого поколения на литературу о нравственном поведении в обществе, этике и нормах поведения, используются не только традиционные формы: книжные выставки, беседы и обзоры, подготовка классных часов. Библиотека (и др. учреждения) стараются, стучат в ожесточенные сердца, вырабатывая и придумывая новые формы работы, но один в поле не воин! А результат.....

Ильина Т.В., ведущий библиотекарь ЦГБ

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 22.11.2012, 00:24 | Сообщение # 69

Не могу не согласиться с тем, что с подростками и молодежью работать сложно, но ведь работаем! И потом: почему "один в поле"?

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, 22.11.2012, 00:27 | Сообщение # 70

Ответ на сообщение 63

Смолко Наталья Вячеславовна - библиотекарь городской библиотеки № 1 МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

Шакурская Юлия Владимировна - Библиотекарь Центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения

зарегистрированы как участники виртуального занятия 21 ноября 2012 года. Подтверждение смотрите в разделе сайта "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества", рубрика "Участники".

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 09:29 | Сообщение # 71

Мы полностью согласны с Валентином Распутиным, добро стало смешным и не модным, а зло преподносится как нечто естественное и необходимое. Сейчас как воздух нужна гуманистическая составляющая жизни. Как никогда сегодня актуальны произведения, призывающие вернуться к лучшему, что есть в каждом из нас: к любви, милосердию, к состраданию к другим людям. К сожалению, наши дети обладают теоретическими знаниями, но на практике не применяют. На наш взгляд, одна библиотека не может повлиять на ситуацию. Только сообща: библиотека, школа, семья в системе может решить данную проблему.

Беседа - диалог, диспут, час размышлений и другие формы работы, заставляющие думать, вызывать споры, сравнивать литературные образы с живыми людьми. Ни на один вопрос нельзя ответить однозначно "да" или "нет". Главное, собственная мысль читателя, его соучастие в случившемся, его способность погружаться в жизнь другого человека и одновременно слышать, что говорят участники обсуждения.

Павлоградская Детская библиотека

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 13:53 | Сообщение # 72

Здравствуйте, коллеги! С интересом ознакомились с представленными материалами. Заинтересовал детский центр литературного краеведения. К сожалению наши библиотеки пока слабо оснащены технически, но мы узнали, что может современная библиотека. Интересны и представленные программы. Думаю, что наши библиотекари используют данный опыт и создадут свои интересные мероприятия, которые научат детей доброте и милосердию. Спасибо за занятия. С уважением Патрушева Т.А.

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 14:02 | Сообщение # 73

Пономаревы "Фото на развалинах - книга для подростков

Дина Сабитова "Где нет зимы"

Рассказ "Огурцы Н.Носова

Крапивин "Мальчик со шпагой"

Рыбаков "Дети Арбата" - для молодежи

Вот мои книги на Золотую полку

Зинаида Гурьян, заведующая организационно-методическим отделом

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 14:56 | Сообщение # 74

Трудно переоценить роль хорошей книги в духовно – нравственном воспитании детей и юношества. Используя различные формы и методы, библиотекари пытаются достучаться до сердец своих юных читателей, сея в их душах доброе и вечное.

Лично у меня при разговоре о нравственности всплывают строки стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». Незамысловатые строки поэта очень доходчиво объясняют малышам, какими они должны быть. А закономерный финал – буду делать хорошо и не буду плохо – вселяет надежду, что из этой крохи вырастет настоящий человек. И хотя этим строчкам много десятков лет, они по – прежнему остаются актуальными и с успехом могут воспитывать юных читателей.

Л.Толстой и А.Чехов, А. Куприн и В.Короленко, Д.Мамин – Сибиряк и А.Гайдар, Л.Воронкова и В.Осева, М.Пришвин и К.Паустовский, Н.Носов и В.Драгунский, а также многие другие писатели в своё время оставили глубокий след в моей душе. Хочется надеяться, что лучшие произведения классической и современной художественной литературы не оставят равнодушными и нынешнее поколение юных читателей, затронут лучшие строки их ещё не совсем окрепших душ.

Современные дети и подростки в чём – то похожи на нас в детстве, а в чём – то совсем другие. Меняется время, меняются люди, меняются и нравы. Тут уже ничего не поделаешь. И вряд ли можно утверждать, что мы когда – то были хорошими, а современные дети – плохие. Они такие, какими их сделало время. Они разные: хорошие и плохие, добрые, отзывчивые и чёрствые, вежливые и не очень, совестливые и бессовестные. Приведу такой факт. В недавнем исследовании «Библиотека глазами детей» был такой вопрос: « Плакал ли ты когда –нибудь над книгой?». Так вот, почти половина опрошиваемых читателей ответила – «да». Значит, нашим юным читателям присущи жалость и сострадание, желание помочь человеку, попавшему в беду. А это очень важно.

Наиболее интересными и эффективными формами работы библиотеки по духовно – нравственному воспитанию детей и подростков считаю диалоговые формы с игровыми моментами.

Слепченко Надежда Давыдовна., заведующая отделом обслуживания Центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения.

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 17:40 | Сообщение # 75

Железников "Чучело"

Погорельский "Черная курица"

А. Бруштейн "Дорога уходит вдаль"

Лидия Чарская - все

Ирина Васильевна Сургутскова, заведующая сектором книгохранения

**Бусс Елена Александровна** Дата: Пятница, 23.11.2012, 10:33 | Сообщение # 76

А у меня встречное предложение, давайте общими усилиями создадим и ЗОЛОТУЮ ПОЛКУ духовно-нравственного воспитания для молодежи и взрослых!!!

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 23.11.2012, 10:49 | Сообщение # 77

Почему бы и нет?

**Гость Называевская ЦДБ.** Дата: Пятница, 23.11.2012, 11:30 | Сообщение # 78

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не библиотекарь, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. И именно поэтому целью библиотекаря является, познакомить детей с принципами морали и этики, формировать нравственные представления и понятия. Формы работы для детей младшего возраста: беседы, уроки нравственности и доброты, для ребят постарше круглые столы, дискуссии, вечера. Есть дети находящиеся в "трудной жизненной ситуации" и именно им мы уделяем большое влияние в соей работе.

**Гость** Дата: Пятница, 23.11.2012, 12:05 | Сообщение # 79

Одним из приоритетных направлений в работе Крутинской детской библиотеки является духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения. Ребёнок, с детства приученный к хорошей литературе, классической музыке, живописи, духовной литературе, развивается под их влиянием. Этому во многом способствуют занятия, проводимые в клубе "Парус" (6-8 кл.). При работе с детьми используем различные формы работы: книжные выставки-диалоги, беседы, обзоры книг, литературно-музыкальные вечера и др. А такая форма работы, как обсуждение книг, находит поддержку у преподавателей литературы. Среди книг предложенных для обсуждения со старшеклассниками, были книги: А. Лиханова "Солнечное затмение", В. Железникова "Чучело", Е. Мурашовой "Полоса отчуждения", "Класс коррекции". В ходе обсуждений ребята не только высказывают своё мнение о прочитанном, но и приводят примеры из личной жизни. На Золотую полку я бы поставила все книги А. Лиханова.

**Гость** Дата: Пятница, 23.11.2012, 12:10 | Сообщение # 80

Продолжение сообщения №79.

Извините не представилась, Кузнецова Галина Александровна, библиотекарь читального зала Крутинской детской библиотеки

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 23.11.2012, 13:56 | Сообщение # 81

Хочу обратить ваше внимание на то, что в материале под заголовком «Через книги к духовности» (БУК «Областная библиотека для детей и юношества») есть заголовки для выставки, которые можно просто распечатать и использовать для оформления.

**Екатерина** Дата: Пятница, 23.11.2012, 17:12 | Сообщение # 82

Просмотрела информацию разных библиотек: областных, сельских, городских. Поражает глубина и масштабы работ ГУК "Ульяновская библиотека для детей и юношества", мероприятия Полтавской библиотеки.

**ВераИв\_координатор** Дата: Суббота, 24.11.2012, 17:24 | Сообщение # 83

Катерина - это Валентиновна?

**Гость** Дата: Воскресенье, 25.11.2012, 15:03 | Сообщение # 84

"Ульяновская библиотека для детей и юношества" действует с размахом. Центр духовно-нравственного развития детей и молодежи Ульяновской области - это впечатляет. А особенно радует и даже вызывает некоторую зависть то, что состав Совета Центра объединяет разных людей: общественных и религиозных лидеров, известных политиков, бизнесменов, представителей учреждений культуры и образования. Получается, что пока мы говорим об отсутствии системного подхода к работе по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в Ульяновске взяли - и сделали. Обеспечили этот самый системный подход!

**dzinasv** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 10:52 | Сообщение # 85

1. Источниками знаний о духовной и нравственной жизни являются именно книги. Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Чтение высокохудожественной литературы способствует формированию гармоничной личности – личности активной, творческой, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.

Классическая литература является одним из факторов формирования такой личности. Замечательные произведения русской классической и современной литературы таких авторов, как А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский и др., помогают читателям найти ответы на многие вопросы о личности, об окружающем её мире, о добре и зле. В нашей библиотеке проводятся мероприятия, посвященные творчеству поэтов и писателей – классиков Н.В. Гоголю, А.С. Пушкину, И.С. Тургеневу, А.П. Чехову, В. Г. Распутину, Г.Н. Троепольскому и другим.

2 Сегодня мы определяем духовно–нравственное воспитание как целенаправленный организованный процесс, способствующий формированию нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения. Читатели нашей библиотеки обладают такими нравственными качествами как ответственность, гражданственность, терпение, незлобливость, способны различать добро и зло.

3. Проблема формирования духовно-нравственных ценностных качеств личности и, прежде всего, у подрастающего поколения, в современных условиях особенно актуальна. Проблемность социальной ситуации в России в настоящее время связаны, среди прочего, с трансформацией духовно-ценностных основ общества, разрушением традиционных нравственных норм во взаимоотношении людей, приоритетом развлекательных предпочтений перед познавательными. По моему мнению нашим читателям не хватает милосердия, сострадания.

4. Наиболее интересные и эффективные формы работы: диалог, блиц – опрос, беседы с элементами тренинга, все мероприятия с применением компьютерных технологий.

svetlana

**dzinasv** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 11:27 | Сообщение # 86

Понятия «духовно–нравственное воспитание» не существовало вплоть до XX столетия. Выделяли религиозное воспитание, целью которого было воспитание религиозного чувства человека. Во второй половине XIX века появляются термины «нравственное воспитание», «духовность». Приоритетными направлениями работы библиотеки являются: духовно – нравственное, патриотическое воспитание, работа по пропаганде здорового образа жизни.

Роль библиотек в становлении личности и развитии детей огромна. Библиотеки помогают в адаптации детей, в организации творческого процесса, досуга и общении детей. И, конечно, в становлении личности ребенка, развитии высших духовных ценностей.

Читая материалы коллег по данной теме хочется отметить методический круиз Русско - Полянской ЦБС, очень понравился сценарий Полтавской ЦБС "Азбука этикета". А программы по духовно - нравственному воспитанию все достойны внимания. Я согласна с мнениями коллег, что должна быть система и конечно программа, рассчитанная на несколько лет.

svetlana

**ВераИв\_координатор** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 12:53 | Сообщение # 87

Записка не по теме:

сегодня организационно-методический отдел разослал в ЦРБ и ЦДБ календарь основных экологических дат на 2013 год.

Надеемся, что он пригодится в процессе планирования.

**Екатерина** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 19:35 | Сообщение # 88

Я считаю, что классику, да и современную литературу по духовно-нравственному хорошо подавать современным детям в формате видеолектория: почитать, посмотреть, впечатлиться, запомнить. Для современных детей правило: сначала - зацепить, а потом - загрузить для подобной литературы пойдет именно в этом формате. Визуализация выступает на первый план, к сожалению. Но и этот недостаток тоже можно использовать в +, при проведении видеолекториев. У нас данный опыт есть.

**Гость** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 20:03 | Сообщение # 89

Добрый вечер, коллеги. Я первый раз на таком форуме, мне понравились большинство материалов темы, так как реально их применить в работе.

**Гость** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 20:04 | Сообщение # 90

*Добрый вечер, коллеги. Я первый раз на таком форуме, мне понравились большинство материалов темы, так как реально их применить в работе.*

Меня зовут Порубова Татьяна Николаевна, Кировская область, К.-Чепецкий р-н.

**ВераИв\_координатор** Дата: Понедельник, 26.11.2012, 23:16 | Сообщение # 91

Сообщение о видеолектории представляется очень актуальным.

Хочу напомнить, что 29 ноября - последний день приема материалов.

**Одесская ЦДБ** Дата: Вторник, 27.11.2012, 11:22 | Сообщение # 92

Здравствуйте, коллеги! Впервые являюсь участником Школы! Я просмотрела материалы, выложенные на сайте, ознакомилась с мнениями на форуме. На Золотую полку мы с Надеждой Анатольевной положили бы сказку Х.Андерсена «Дюймовочка» и рассказы В.Осеевой "Синие листья", "Печеньё", "Три товарища" и другие.

В работе библиотеки, и в частности детской, отведена большая роль в духовно-нравственном просвещении детей и подростков. Мы, наверно, стоим на третьем месте после воспитания в семье и школе. Чтобы привлечь любовь к книге и чтению, нам, библиотекарям, необходимо сделать многое: тепло встретить своего маленького читателя первый раз, провести с ним первую беседу на экскурсии по библиотеке, предложить ребёнку именно ту книгу, которую он прочтёт, и, самое главное, придёт ли он за другой и как скоро.

Мы начинаем свою работу с ребёнком с детского сада, там открыты передвижки, дети получают книги, которые запрашивают их воспитатели в рамках программы. Сами воспитанники приходят в библиотеку на экскурсии и мероприятия. А когда дошкольник становится учеником, самостоятельным читателем, библиотекари проводят для них беседы о бережном отношении к книге, мероприятия по творчеству писателей. И на этом этапе библиотекари переходят на привлечение читателя к литературе духовно-нравственного просвещения. Воспитание нравственности в наших детях – это, прежде всего, большая и многогранная работа. Потому что повышение духовности, нравственности – это обращение к истокам, к народной мудрости, которая накапливалась в течение многих тысячелетий. Библиотекари, работая в этом направлении, обращаются к фольклорным материалам, к литературе о традициях народа. Задачи формирования и развития духовно-нравственных ценностей решаются детской библиотекой через использование всего многообразия детской литературы, в единстве индивидуальной и массовой работы, с учётом психолого-возрастных особенностей групп читателей.

Духовно-нравственное просвещение можно рассматривать как этическую, религиозную, психологическую, эстетическую категорию. Необходимо обратить внимание на вклад детских библиотек в духовное развитие подрастающего поколения как в познание себя в обществе, своего предназначения, отношения к окружающим, направленного на гуманность, любовь, красоту, творчество.

Я согласна с коллегами, в том, что данные исследований, проводимых в библиотеках, говорят, конечно, не о радужной действительности, но наши дети все же читают, «усваивают» прочитанное, даже плачут над книгой. Я в 2009 году также в рамках своей дипломной работы проводила исследование на базе Одесской центральной детской библиотеки, наши читатели ответили подобным образом, но в глубине души я сомневаюсь в честности данных нашими респондентами ответов. Над книгой они (может быть!) и плачут, но участвуют в массовом избиении сверстников, одноклассников. Подобные случаи происходят уже не только в городах, но и в селах района. Ребёнок, которого побили, уже не хочет идти в школу, а другой в селе нет!?

Спасибо за внимание. Тыликова Т.А. – зав. Одесской ЦДБ.

**Екатерина** Дата: Вторник, 27.11.2012, 12:35 | Сообщение # 93

У нас районная библиотечная система, наши читатели-дети - сельские читатели. Интересный факт я заметила в оценке книг детьми. Разговор шел о книге Мурашовой "Класс коррекции". Дети, живущие в селе, расположенном в

непосредственной близости от г. Кирова, активно соглашались с теми явлениями, которые в книге показаны: детский алкоголизм, бродяжничество и т.д. А когда этот разговор зашел в селе удаленном от Кирова, дети были в недоумении: многие аспекты показались им фантастикой. Это навело меня на мысль о том, что разговор о духовно-нравственной сути человека с детьми надо вести дифференцировано, с учетом их познаний о тех или иных явлениях окружающей действительности. Ведь все можно, да не все полезно. Это я к разговору о ЗОЛОТОЙ ПОЛКЕ. Изначально я хотела бы видеть Мурашову "Класс.." на этой полке, теперь не уверена.  
(Екатерина Леонидовна Рылова, зав. ИМО МБУК "Кирово-Чепецкая РЦБС")

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 12:49 | Сообщение # 94

Все вы наверно согласны со мной, что огромный пласт духовно - нравственного воспитания детей и юношества можно поднять только совместными усилиями семьи, школы и библиотеки. Ребёнок живёт и развивается не в безвоздушном пространстве, а в обществе и на его воспитание влияет множество факторов: телевиденье, друзья, компьютерные игры, интернет. И оградить детей от жестокости, насилия, агрессии должна в первую очередь семья.

Надо чтобы родители читали своим деткам на ночь наши прекрасные, добрые, поучительные (без назидательности) русские народные сказки. Хорошо бы возродить традиции семейного чтения, чтения по ролям и обсуждения лучших книг. Таким образом прививать с малых лет любовь к чтению. А потом уже библиотекари продолжат дальнейшее воспитание детей как читателей в первую очередь через добрые рассказы А. П. Чехова, сострадательные произведения Ф.М.Достоевского. С маленькими читателями нужно больше разговаривать, беседовать о прочитанном, работать с каждым индивидуально.

С читателями подростками чаще проводить мероприятия с использованием информационно - коммуникационных технологий, так как они легко ориентируются в данном пространстве. В большинстве своем наши читатели открытые, добрые, но не очень сострадательные. Они скорее пожалеют бездомную кошку, но не посочувствуют своему однокласснику. Поэтому через любовь к книгам о животных Е.Чарушина, М.Пришвина, Э.С - Томпсона можно достучаться до их сердец.

Сейчас большинство детей разговаривают между собой, используя в своей речи очень много слов «паразитов», ненормативной лексики и совершенно забыли о нашем богатом русском языке. В связи с этим хотелось бы отметить сценарий тематического вечера сквернословия подготовленного Полтавской центральной библиотекой.

Ученые Америки выяснили, что только книги делают человека способным больше сострадать и лучше понимать потребности других людей и с этим я совершенно согласна.

Красикова Галина Ибрагимовна зав. биб. филиалом №3 г. Калачинска.

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 13:09 | Сообщение # 95

Красикова Галина Ибрагимовна - заведующая городской библиотеки №3 МБУК "Центральная городская библиотека" Калачинского городского поселения

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 27.11.2012, 13:18 | Сообщение # 96

Координируя как координатор, с трудом удерживаюсь, чтобы не вступать в разговоры со всеми, кто оставил сообщение на форуме, потому что вполне разделяю ваши мысли. Очень больно читать о детской жестокости. Так и хочется спрятать



голову под крыло ... или позвать в библиотеку и дать почитать хорошую книгу - вдруг поможет.

**Одесская ЦДБ** Дата: Вторник, 27.11.2012, 13:35 | Сообщение # 97

Да, книга поможет, помогает, нанам очень тяжело бороться со средствами массовой информации. Только по телевидению на широкую общественность выставляют случаи детской и подростковой жестокости, а взрослые, в частности, родители детей, которые это совершают, их покрывают, а должны наказывать. Жестокие дети чувствуют свободу и безнаказанность, им всё можно, и за это ничего не будет! Считаю, нужно меньше демонстрировать подобные случаи, а не говорить: "Вы так, ребята, не делайте, это плохо!". Жестокость, считаю, должна быть наказуема!  
Тыликова Т.А.

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 15:05 | Сообщение # 98

Здравствуйтесь, коллеги! В Школе участвуем уже 3 год, а вот в форуме принимаем участие первый раз. Интересно почитать мысли других! Не перестаешь все - таки удивляться - какие библиотекари умные, одухотворенные и одержимые своей работой люди! Молодцы! Познакомились со всеми представленными материалами. Мы считаем, что каждый материал достоин внимания. Во всяком случае в феврале месяце в своей Русскополянкой ЦБС проведем методический круиз по материалам Школы. Ну а о духовности, нравственности говорили, будем говорить и необходимо говорить. Столько сейчас зла и жестокости в наших детях, просто удивление и печаль.

**ПЦБ Бакаева Олеся** Дата: Вторник, 27.11.2012, 16:19 | Сообщение # 99

Публичная библиотека несомненно играет немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании детей и подростков. Прежде всего мы должны стараться удовлетворять потребности наших читателей. Если дети с раннего возраста научатся любить свою семью, Родину, уважать старших, беречь мир, который его окружает, они скорее всего будут пользоваться и учиться важными элементами развития личности на протяжении всей своей жизни, обогащая не только себя, но и принесут пользу обществу. Прежде всего, сами дети могут подтолкнуть родителей к посещению нашей библиотеки. Для нас очень важна, та группа детей и подростков, которая при обучении испытывает определённые трудности, могли не только посещать библиотеку, но и брать необходимые учебные материалы. Наши читатели - что дети и подростки, большая часть из них чтит традиции предков, уважение к старшему поколению, посещают церковь. Активно дети и подростки выступают в благотворительных акциях: "Подари ребёнку книгу, игрушку" проводят праздники ко Дню Инвалида. Главное у них есть сострадание, сопереживание, доброта. Тот кто читает, тот кто стремится делать добро, никогда не будет растрчивать своё время и время попросту. Конечно, есть такие «трудные подростки», которые не ходят в библиотеку, это дети, которые не приучены с ранних лет к чему-то возвышенному. Но мы с этим боремся и надеемся, что и эти дети будут охвачены знаниями, умением творить добро, ведь стремления у них есть, а значит частица духовно-нравственного воспитания у них тоже есть, только им нужно помочь, найти себя, в этом мире.

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 17:10 | Сообщение # 100

Духовное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер. Стратегия нравственного воспитания должна направляться не только на осознание своих чувств и переживаний, на усвоение общественно значимых правил и норм

поведения, но и на развитие чувства общности с другими людьми, формирование позитивного отношения к людям в целом. И такую задачу нравственного воспитания способна решить игра. Именно в игре ребята знакомятся с разными видами деятельности, осваивают новые для себя социальные роли, совершенствуют коммуникативные навыки, учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, оказываются в ситуации, когда необходимо сотрудничество и взаимная помощь, накапливают первоначальный банк нравственных представлений и пробуют соотносить их со своими поступками, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Все представленные коллегами материалы интересны, обязательно будем его использовать в своей дальнейшей работе по духовно-нравственному воспитанию.

Русскополянская центральная детская библиотека

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 17:22 | Сообщение # 101

Здравствуйте, коллеги! Более 30 лет работаю в библиотеке, поэтому могу сказать, что сколько бы библиотека и школа не работали по духовно-нравственному направлению, основа основ это семья. Здесь ребенок впитывает в себя и доброе и негативное. Я согласна с коллегами, что большую роль играют наше общество, средства массовой информации. Наша библиотека - центр семейного чтения. Проводим различные мероприятия с семьями. Но к сожалению отмечаем, что нашим детям не хватает доброты, отзывчивости, милосердия. А на золотую полку я предложила бы книги Лиханова, Алексина, Катаева.

Зайцева В. М. зав. Искровской сельской библиотекой.

**Гость** Дата: Среда, Вчера, 15:50 | Сообщение # 102

Вера Ивановна! Не знаю получится ли отправить ссылку на интерактивный плакат "Не счесть людей, прозревших для добра" - <http://kalachinsk24.edu.glogster.com/glog-7672/>

Агапова С. А.

**Гость** Дата: Среда, Вчера, 16:50 | Сообщение # 103

Здравствуйте, коллеги! Первый раз участвую в работе Школы и хочется сказать: на практике я убедилась, что в работе по нравственному воспитанию старших подростков-читателей более эффективна дискуссионная форма. Ведь проблема подростков, а особенно "трудных" состоит в том, что они не всегда задумываются об оценке их поведения, которую дают им окружающие. И сами они не умеют оценивать себя достаточно объективно, особенно, в плане личностных качеств или тех недостатков, от которых нужно избавляться. Поэтому, задача библиотекаря подвести детей к мысли о том, что им нужно уметь видеть себя со стороны, уметь заглянуть внутрь себя, т.е. уметь смотреть в "зеркало" своей души, уметь оценивать слабые стороны своего поведения, научиться прислушиваться к мнению и оценке взрослых и своих товарищей, которые выражают неудовольствие по поводу поступков, противоречащих правилам поведения. Мы должны попытаться вложить в их сознание, что нельзя пренебрегать чужим мнением. Ведь в совокупности это позволит детям научиться самостоятельно контролировать свои поступки, отличать хорошее поведение от плохого. И если они научатся осуждать себя за дурные поступки, то и научатся быть выдержанными и дисциплинированными. А как это сделать, чтобы достичь результата - я считаю, что это возможно только при самовыражении мысли самих подростков на окружающую действительность, на конкретное литературное произведение и его героев. И это, как раз, возможно именно в процессе дискуссий, например, на тему «Сотвори себя сам» или

обсуждений произведений таких великих классиков, как Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, А.П. Чехов, В.Г. Короленко, А.И. Куприн, где авторы своей глубиной погружения в нравственный мир человека непроизвольно вызывают нас на беседу с читателем, спрашивая при этом – как бы он поступил в ситуациях, подобных тем, что описаны в произведении и какова твоя внутренняя оценка происходящего. Поэтому мне больше импонируют те работы коллег, где используются эти формы общения книги и читателя.

Кобзева Татьяна Матвеевна, Саргатская детская библиотека

**Гость** Дата: Среда, Вчера, 16:51 | Сообщение # 104

Одной из форм работы нашей библиотеки по духовно - нравственному воспитанию молодежи является работа клуба библиотерапии «Веселинка». Веселинка - это добрый дух веселья и радости, несущий с собой позитивную энергию счастья. С «Веселинкой» всегда тепло и уютно. Мы встречаемся с ребятами, которые проходят амбулаторное лечение в детском отделении районной больницы. Смех и радость - наши верные друзья. Смех прогоняет болезнь и скуку, так пусть его будет еще больше там, где в нем нуждаются. А мы, в свою очередь, приложим все усилия для того чтобы улыбок там было как можно больше!

Тематика занятий клуба очень разнообразна (см. буклет «Веселинка» в материалах).

В 2013 году клуб отмечает свой 10 летний юбилей.

Шакурская Ю. В. библиотекарь МБУК Центральной городской библиотеки г.Калачинска.

**Литвиненко Г. В.** Дата: Среда, Вчера, 22:24 | Сообщение # 105

Как никогда сегодня стали перед нашим обществом социально-нравственные проблемы - внутренняя переориентация человека - в вере, идеалах, нравственном, духовном прямостоянии. Библиотекари должны помочь родителям в воспитании в воспитании гармонически развитой, творческой личности юного человека. К сожалению мы - библиотекари стали очень редко обращаться к произведениям таких писателей, как Н. Дубов, А. Алексин, А. Рыбаков, Ю. Яковлев, В. Распутин и др. Их герои думают о правде, справедливости, о добре и зле, об ответственности. Д. Гранин, В. Распутин, С. Алексиевич пишут на страницах периодических изданий о долге, чести, исторической памяти, совести, дружбе, любви. Уже несколько лет мы проводим в 11 классах публицистические уроки по нравственности, на которых ребята охотно рассуждают, дискутируют по данной теме. Молодежь конечно совсем иная, чем раньше, - более шумная, открытая, энергичная, с жадной шире познать мир, она чувствительна к несправедливости. Конечно чаще они информацию получают через новые информационные технологии, но это все таки веление нового времени.

**ВераИв\_координатор** Дата: Четверг, Сегодня, 01:09 | Сообщение # 106

Ответ на сообщение 102

Светлана Андреевна, ваш интерактивный плакат украсит рубрику "Материалы", если его, конечно, удастся разместить. Надеюсь, технические возможности нашего сайта позволят это сделать. Отсылаю ссылку и описание программисту.

**oko\_det** Дата: Четверг, Сегодня, 11:02 | Сообщение # 107

Сегодня происходит переоценка роли и места религии в истории России, признается ее большое влияние на духовное и нравственное становление человека, поэтому необходимостью времени стала религиозная образованность граждан, знание

традиций православия, национальной культуры нашего края. Все это помогает предостеречь человека от духовных подмен и суррогатов массовой культуры.

«Образование без воспитания есть дело ложное и опасное оно создает чаще всего людей полубразованных, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов; оно вооружает противодуховные силы; оно развязывает и поощряет в человеке «волка»

И.А. Ильин

Мы полностью согласны с мнением автора и стараемся воспитывать наших читателей посредством книг и мероприятий духовно-нравственной тематики.  
оконешниковская детская библиотека

**Цегика Людмила Ивановна** Дата: Четверг, Сегодня, 15:43 | Сообщение # 108

Духовно-нравственное воспитание представляет собой комплексный процесс где идет формирование морального сознания, нравственных чувств и поступков человека, приобщение к духовному богатству-это любовь к богу и сострадание к человеку.

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 30.11.2012, 02:27 | Сообщение # 109

Уважаемые коллеги!

Третье виртуальное занятие школы библиотечного мастерства "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества" подошло к концу. Прием материалов для размещения на сайте и регистрация участников окончены.

Благодарим всех участников занятия за профессиональную активность, доброжелательность, заинтересованность и компетентность!

Предварительные итоги занятия:

- в качестве участников зарегистрированы 102 библиотечных специалистов из 64 библиотек Омской области, города Омска, города Кирова и Кировской области, Иркутска, Новосибирска, Сыктывкара;

- в рубрике "Материалы" размещено 100 сценариев, статей, слайд-презентаций, программ и проектов, списков литературы, ссылок на веб-ресурсы и один интерактивный плакат;

- на форуме "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества" оставлено 76 сообщений;

- составлена Золотая полка литературы для детей и подростков по духовно-нравственному воспитанию.

3-4 декабря - здесь же на форуме - итоги занятия будут представлены более подробно.

Форум будет работать до конца года - заходите!

Рубрика "Материалы" Школы-2012 останется на сайте в режиме свободного доступа.

Следующее - четвертое - виртуальное занятие планируем провести в ноябре 2013 года. Приглашаем!

Просим всех участников занятия оставить на форуме свои отзывы, замечания, пожелания, впечатления о Школе-2012 и о виртуальных мероприятиях как таковых.

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 30.11.2012, 16:02 | Сообщение # 110

Сообщение для Павлоградской ЦБС

Уважаемые коллеги, ваша презентация адаптирована соответствующим образом и теперь открывается легко.

**Екатерина** Дата: Пятница, 30.11.2012, 18:25 | Сообщение # 111

Я хотела бы поблагодарить всех, от кого зависло наше общение в Вашей Школе. Мне очень понравились формат общения, материалы (некоторые вызвали восторг!). Тема поднятая специалистами Вашей библиотеки очень важна. И библиотекари по-разному раскрывают ее. Это так интересно! Спасибо большое за возможность профессионального роста, которую Вы нам предоставили. Информация о данном ресурсе будет предложена на ближайшем семинаре в Кирово-Чепецкой районной централизованной библиотечной системе.

Форум «Виртуальная методическая приемная»

**tatyana** Дата: Воскресенье, 04.11.2012, 12:23 | Сообщение # 52

Здравствуйте, Вера Ивановна! Зарегистрировалась для участия в работе школы библиотечного мастерства "Духовно-...", а место работы не указала. Я работаю в Красноярской библиотеке-филиале № 7 им. Н.Ф. Чернокова "МБУ ЦБС Омского муниципального района Омской области" зав. сектором библиотечного обслуживания детей. С уважением Матисон Татьяна Николаевна.  
Татьяна Николаевна

**Гость** Дата: Вторник, 06.11.2012, 09:23 | Сообщение # 53

Здравствуйте, уважаемые коллеги, вас приветствует МБУК "КДБф" (Межпоселенческое бюджетное учреждение культуры "Крутинская детская библиотека филиал"). Просим вас включить в программу виртуального занятия школы библиотечного мастерства "Духовно - нравственное воспитание детей и юношества"  
Кузнецову Галину Александровну - библиотекаря читального зала.

**Nizomka** Дата: Вторник, 06.11.2012, 10:25 | Сообщение # 54

Здравствуйте! Вас приветствует отдел обслуживания читателей-детей МБУ НЦБС (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Нижнеомской централизованной библиотечной системы).

Просим вас включить в программу виртуального занятия школы библиотечного мастерства "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества" следующих сотрудников :

1. Капустину Валентину Васильевну - зав.отделом обслуживания читателей-детей
2. Филиппову Людмилу Николаевну - библиотекаря читального зала
3. Демух Татьяну Николаевну - библиотекаря абонементов
4. Ладаеву Татьяну Анатольевну - библиографа.

**Одесская ЦДБ** Дата: Вторник, 06.11.2012, 10:47 | Сообщение # 55

Здравствуйте, Вера Ивановна! Вас приветствует коллектив Одесской центральной детской библиотеки МКУК "ОЦБС" (Межпоселенческого казённого учреждения культуры "Одесская централизованная библиотечная система"). Просим Вас включить в программу виртуального занятия школы библиотечного мастерства "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества"  
Тыликову Татьяну Андреевну - зав. Одесской ЦДБ и Тыщенко Надежду Анатольевну - библиотекаря абонементов Одесской ЦДБ.

**Гость** Дата: Среда, 07.11.2012, 12:44 | Сообщение # 56

В ответ на сообщения 52, 53, 54, 55:

Уважаемые коллеги! Ваша информация принята.

В регистрацию Татьяны Николаевны внесены изменения.

Крутинская, Нижнеомская библиотеки - зарегистрированы.  
Одесская библиотека, Вы зарегистрированы уже несколько дней назад.  
Списки участников Школы-2012 размещены в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества". Списки обновляются ежедневно.  
Удачи вам!  
Вера Ивановна Щинникова, координатор виртуального занятия

**Гость** Дата: Среда, 07.11.2012, 17:27 | Сообщение # 57  
Добрый день! Как правильно называется семинар, который состоится завтра 8 ноября?

**Гость** Дата: Среда, 07.11.2012, 23:02 | Сообщение # 58  
Ответ на сообщение 57:  
Семинар, который будет проведен 8 ноября 2012 года, называется "Информационно-коммуникационные технологии в библиотеке". Ведущий семинара - Антон Александрович Пурник, заведующий отделом управления проектами Российской государственной библиотеки для молодежи (Москва), кандидат экономических наук. На семинар приглашены специалисты, работающие с юношеством.  
Вера Ивановна Щинникова, организационно-методический отдел  
БУК "Областная библиотека для детей и юношества"

**гость** Дата: Четверг, 08.11.2012, 14:05 | Сообщение # 59  
Вера Ивановна, здравствуйте! Зарегистрируйте, пожалуйста нас на участие в мастерской:  
Куратова Дина Дмитриевна - заведующая городской библиотеки №1 МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения;  
Ильина Ольга Викторовна-заведующая городской библиотеки №2 МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения;  
Косовец Галина Павловна- заместитель директора МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения;  
Агапова Светлана Андреевна-директор МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения;  
Балахнина Ирина Петровна- библиотекарь центральной городской детской библиотеки МБУК ЦГБ Калачинского городского поселения;

**Гость** Дата: Пятница, 09.11.2012, 11:38 | Сообщение # 60  
Ответ на сообщение 59.  
Уважаемые калачинские коллеги! Вы зарегистрированы как участники виртуального занятия школы библиотечного мастерства.  
Приношу свои извинения за задержку ответа - вечером заглянул компьютер, не хотел печатать текст.  
Ваша регистрация будет подтверждена в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества".  
Вера Ивановна, координатор занятия

**Гость называевская ЦДБ** Дата: Понедельник, 19.11.2012, 12:16 | Сообщение # 61  
Добрый день! Просим зарегистрировать Называевскую центральную детскую библиотеку участником "школы2012". В занятиях примет участие Афанасьева Наталья Павловна-заведующая ЦДБ

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 20.11.2012, 12:31 | Сообщение # 62

Ответ на сообщение 61.

Афанасьева Наталья Павловна зарегистрирована как участник виртуального занятия 20 ноября 2012 года.

Подтверждение смотрите 21 ноября во второй половине дня на сайте библиотеки в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества", рубрика "Участники".

**Гость** Дата: Вторник, 20.11.2012, 17:25 | Сообщение # 63

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я в первый раз участвую в таком форуме и благодарна организаторам за его проведение. Ознакомилась с материалами Школы мастерства, пополнила копилку методических материалов. Я согласна с коллегами, что начинать формирование духовно-нравственного воспитания необходимо с младшего возраста. В летний период в наш район приезжает много детей из городов, они становятся активными читателями библиотеки, приходят почти каждый день. И на вопрос- чем же их привлекает сельская библиотека? (Где нет компьютера, интернета..) Они отвечают -общением. Вот, что не хватает детям! В библиотеке каждого выслушают, подскажут, помогут. Здесь же очень не навязчиво прививают любовь к своей малой Родине, к уважительному отношению к ровесникам, к людям старшего поколения. Когда проводятся мероприятия участвуют все- дети. мамы, папы, бабушки и дедушки. (Высылаю один такой сценарий "Великий год России") К сожалению пока же на селе библиотека является едва ли не единственным местом, где выслушают мнение ребёнка, уделят ему внимание. Но работа должна проводиться совместно : семья- школа- библиотека. Только так может быть получен результат. Но пока об этом много говорят, но увы мало делают. С уважением Патрушева Т.А., зав. ОИМИР МКУК Котельничская районная центральная библиотека Кировская область.

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 20.11.2012, 19:04 | Сообщение # 64

Приветствую библиотеки Кировской области в лице Т.А. Патрушевой!

Ваш сценарий завтра во второй половине дня разместим в рубрике "Материалы".

Что касается того, что "много говорят - мало делают", то я склоняюсь к мнению, что и думать об этом не стоит, а стоит просто делать то, что можем. А можем мы не так уж и мало - только в Омской области около полутора тысяч общедоступных и школьных библиотек.

Удачи!

**Гость** Дата: Четверг, 22.11.2012, 15:04 | Сообщение # 65

Добрый день! Просим зарегистрировать участника форума Слепченко Надежду Давыдовну, заведующую Центральной городской детской библиотеки г. Калачинск

**ВераИв\_координатор** Дата: Пятница, 23.11.2012, 00:57 | Сообщение # 66

Слепченко Надежда Давыдовна зарегистрирована как участник виртуального занятия. Подтверждение смотрите на сайте в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества" в рубрике "Участники".

**Гость** Дата: Вторник, 27.11.2012, 09:31 | Сообщение # 67

Красикова Галина Ибрагимовна, заведующая городской библиотеки -филиала №3 г. Калачинск . просим зарегистрировать участника форума

**ВераИв\_координатор** Дата: Вторник, 27.11.2012, 13:00 | Сообщение # 68

Красикова Галина Ибрагимовна зарегистрирована как участник виртуального занятия. Подтверждение смотрите на сайте в разделе "Духовно-нравственное воспитание детей и юношества" в рубрике "Участники", где информация будет размещена 28 ноября во второй половине дня.

Регистрацию на форуме нужно произвести самостоятельно: на форуме есть рубрика "Регистрация" - в самом начале.