



БУК «Областная библиотека для детей и юношества»
Школа библиотечного мастерства
«Духовно-нравственное воспитание детей и юношества»
Третье виртуальное занятие (Школа-2012)

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию,
отмеченные участниками Школы-2012
как наиболее интересные и эффективные

Одним из вопросов, предложенных участникам Школы-2012 для обсуждения на форуме стал вопрос: «Какая форма работы - из представленных в рамках виртуального занятия – кажется вам наиболее интересной и эффективной?».

В сообщениях отмечались не только формы работы, представленные в рамках виртуального занятия, но и назывались формы работы, которые используются в работе по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества библиотеками-участницами Школы-2012.

Как эффективные и используемые отмечены такие формы работы:
урок-тренинг, публицистический урок, урок русской истории, урок нравственности и доброты;
проведение классных часов, часов размышлений;
беседы на темы нравственности, беседы о прочитанном;
проведение православных праздников;
дискуссии, диалоги, диалоговые формы с игровыми моментами;
блиц-опросы;
презентации книг;
обзоры книг;
литературно-музыкальные вечера;
круглые столы.

Отмечено, что наиболее эффективны формы работы, заставляющие думать, вызывающие споры, дающие материал для сравнений и размышлений; мероприятия с использованием компьютерных технологий; мероприятия в формате видеолектория, в которых активно используется принцип визуализации: почитать, посмотреть, впечатлиться, запомнить.

Однако, нельзя не отметить, что остались без внимания индивидуальные формы работы с читателями, которые нельзя назвать эффектными, но эффективность которых несравненно выше, чем эффективность массовых мероприятий.

Многие участники форума отметили программы, как инструмент системного подхода к работе по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества.